

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 18  
на 3 квартал 2022 года  
октябрь 2022 г.

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с/п.п. д.п.п. "Муниципального района Куюргалинский район РБ"

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)  
Образование и наука

Вид муниципального учреждения

бюджетное

(указывается вид муниципального учреждения  
по Общероссийскому или региональному классификатору)

Периодичность

ежеквартально

(указывается в соответствии с периодичностью предоставления отчета  
о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги (наименование)

2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

3. Категория потребителей муниципальной услуги

Финансирование

| Коды    | Формы по ОК 3.1 | Дата     | по сроку | по ОКБЗД | по ОКБЗД |
|---------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 0506001 | 30.12.2021      | 80309623 | 85.14    |          |          |

Код базовой услуги  
(код базовых услуг)

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги.

| Уникальный номер государственной услуги | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                                                    |                           |                           | характеристика условий (формы) оказания муниципальной услуги | наименование показателя                                                                                                  | сведения о исполнении   |            |          | показатели качества муниципальной услуги |                            | причина отклонения |                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|----------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | (наименование показателя)                                   | (наименование показателя)                                                          | (наименование показателя) | (наименование показателя) |                                                              |                                                                                                                          | наименование показателя | количество | по ОКАЕИ | зачислено                                | исполнено на отчетную дату |                    | допустимое отклонение <sup>1</sup> (положительное - достаточное, отрицательное - завышение) |
|                                         |                                                             |                                                                                    |                           |                           |                                                              |                                                                                                                          |                         |            |          |                                          |                            |                    |                                                                                             |
| 1                                       | 2                                                           | 3                                                                                  | 4                         | 5                         | 6                                                            | 7                                                                                                                        | 8                       | 9          | 10       | 11                                       | 12                         | 13                 | 14                                                                                          |
| 801010.99.0.ВБ24В172000                 | не указано                                                  | исключены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды | От 1 года до 3 лет        | очень                     | x                                                            | Удовлетворительность качеством дошкольного образования детей                                                             | Проект<br>ит.           |            | 95       | 80                                       | 20                         |                    |                                                                                             |
| 801010.99.0.ВБ24В1742000                | не указано                                                  | исключены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды | От 3 лет до 8 лет         | очень                     | x                                                            | Удовлетворительность качеством дошкольного образования детей                                                             | Проект<br>ит.           |            | 100      | 100                                      | 20                         |                    |                                                                                             |
| 801010.99.0.ВБ24В1740000                | не указано                                                  | исключены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды | От 3 лет до 8 лет         | очень                     | группа детей, обучающихся по индивидуальному плану           | Доля детей, имеющих специальное педагогическое образование не ниже среднего                                              | Проект<br>ит.           |            | 100      | 100                                      | 0                          |                    |                                                                                             |
|                                         |                                                             |                                                                                    |                           |                           |                                                              | Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе                                                         | Проект<br>ит.           |            | 75       | 60                                       | 20                         |                    |                                                                                             |
|                                         |                                                             |                                                                                    |                           |                           |                                                              | Полное детей, обучающихся дошкольным образованием в течение года не менее                                                | Проект<br>ит.           |            | 85       | 70                                       | 20                         |                    |                                                                                             |
|                                         |                                                             |                                                                                    |                           |                           |                                                              | Доля обучающихся с высоким уровнем образовательных результатов, выходящих в результате проверки, отрицательных критериях | Проект<br>ит.           |            | 100      | 90                                       | 20                         |                    |                                                                                             |
| 801010.99.0.ВБ24В1740000                | не указано                                                  | исключены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды | От 3 лет до 8 лет         | очень                     | группа детей, обучающихся по индивидуальному плану           | Доля обучающихся с высоким уровнем образовательных результатов, выходящих в результате проверки, отрицательных критериях | Проект<br>ит.           |            | 100      | 90                                       | 20                         |                    | по заданию родителей                                                                        |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги.

| Уникальный номер государственной услуги | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                                                    |                                        |                                        | Показатели, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги |                                        |                                        |                         | Показатели, обобщающие муниципальную услугу |          |                              |                                    |                                                             |                    |                                    |          |                              |                                     |                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                             |                                                                                    |                                        |                                        |                                                                           |                                        |                                        |                         | на первичном уровне                         |          |                              |                                    |                                                             |                    |                                    |          |                              |                                     |                                                             |
|                                         | (наименование показателя) <sup>1</sup>                      | (наименование показателя) <sup>2</sup>                                             | (наименование показателя) <sup>3</sup> | (наименование показателя) <sup>4</sup> | (наименование показателя) <sup>5</sup>                                    | (наименование показателя) <sup>6</sup> | (наименование показателя) <sup>7</sup> | наименование показателя | количество показателя по ОКЕИ <sup>8</sup>  | значение | исполнено о на отчетную дату | допустимое отклонение <sup>9</sup> | отклонение, превышающее допустимое отклонение <sup>10</sup> | причина отклонения | Средний размер платы (цена, тариф) | значение | исполнено о на отчетную дату | допустимое отклонение <sup>11</sup> | отклонение, превышающее допустимое отклонение <sup>12</sup> |
| 1                                       | 2                                                           | 3                                                                                  | 4                                      | 5                                      | 6                                                                         | 7                                      | 8                                      | 9                       | 10                                          | 11       | 12                           | 13                                 | 14                                                          | 15                 | 16                                 | 17       | 18                           | 19                                  | 20                                                          |
| 801010.99.0.ВБ24В172000                 | не указано                                                  | исключены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды | От 1 года до 3 лет                     | очень                                  | x                                                                         | Число обучающихся детей                | Человек                                |                         |                                             |          |                              |                                    |                                                             |                    | 10                                 | 2        | 20                           |                                     |                                                             |
| 801010.99.0.ВБ24В1742000                | не указано                                                  | исключены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды | От 3 лет до 8 лет                      | очень                                  | x                                                                         | Число обучающихся детей                | Человек                                |                         |                                             |          |                              |                                    |                                                             |                    | 19                                 | 22       | 20                           |                                     | по замещению родителей                                      |
| 801010.99.0.ВБ24В1740000                | не указано                                                  | исключено                                                                          | От 3 лет до 8 лет                      | очень                                  | группа детей, обучающихся по индивидуальному плану                        | Число обучающихся детей                | Человек                                |                         |                                             |          |                              |                                    |                                                             |                    | 10                                 | 4        | 20                           |                                     |                                                             |

Результат 2

1. Наименование муниципальной услуги (наименование)

Приказ № 100

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Финансирование

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги.

| Уникальный номер государственной услуги | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги |                           |                           | характеристика условий (формы) оказания муниципальной услуги |                           | наименование показателя                                   | сведения о исполнении   |                             |           | показатели качества муниципальной услуги |    | отклонение, превышающее установленное (положительное - достаточное, отрицательное - завышение) | причина отклонения |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                         | (наименование показателя)                                   | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                    | (наименование показателя) |                                                           | наименование показателя | количество или наименование | зачислено | исполнено на отчетную дату               |    |                                                                                                |                    |
| 1                                       | 2                                                           | 3                         | 4                         | 5                                                            | 6                         | 7                                                         | 8                       | 9                           | 10        | 11                                       | 12 | 13                                                                                             | 14                 |
|                                         |                                                             |                           |                           |                                                              |                           | Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей | Проект                  | 95                          | 80        | 20                                       |    |                                                                                                |                    |

Код базовой услуги (код базовой услуги)

|                          |            |                                                                            |                   |   |                                                                                                                          |         |     |     |    |  |  |
|--------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|----|--|--|
| 8532.10.99.0.BB/9A.83000 | не указано | объекты не включены в перечень с группировкой по кодам (011) и группировке | от 1 лет до 8 лет | x | Уменьшение в размерах, незначительное                                                                                    | Типовые | 100 | 100 | 20 |  |  |
|                          |            |                                                                            |                   |   | необходимо зашифровано                                                                                                   | ит      |     |     |    |  |  |
|                          |            |                                                                            |                   |   | для педерост, имеющих степенные незначительное образование не ниже среднего                                              | Типовые | 100 | 100 | 0  |  |  |
|                          |            |                                                                            |                   |   | для вычисления с высоким уровнем                                                                                         | Типовые | 75  | 60  | 20 |  |  |
|                          |            |                                                                            |                   |   | группировки в среднем в мире                                                                                             | ит      |     |     |    |  |  |
|                          |            |                                                                            |                   |   | Полное и/или, охватывая, автоматизация образованная в течение года не менее                                              | Типовые | 85  | 70  | 20 |  |  |
|                          |            |                                                                            |                   |   | для обеспечения управления образовательными учреждениями (информационными и ресурсными ресурсами, обучающимися, органами | Типовые | 100 | 100 | 20 |  |  |
|                          |            |                                                                            |                   |   |                                                                                                                          | ит      |     |     |    |  |  |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникальный номер розничной точки¹ | Платежи, характеризующие содержание муниципальной услуги |  |  |       |  |  | Условия (форма) оказания муниципальной услуги |  |                       |  | Платежи, общие по муниципальной услуге |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |                       |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|-------|--|--|-----------------------------------------------|--|-----------------------|--|----------------------------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|
|                                   |                                                          |  |  | счета |  |  | наименование платежа¹                         |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹                  |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  | наименование платежа¹ |  |

### 1.1. Нормирование мультимедийной версии (интерактива)

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

## 2. Категории потребителей мультимедийной услуги

## Физические лица

---

---

ВВЕДЕНИЕ

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальных услуг:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей качества муниципальных услуг:

| Уникальный номер российской заявки <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание образовательной услуги |                                                                                                        |                                               |                                        | Показатель, характеризующий |                                                                                                                                     | Показатель качества образовательной услуги |          |     |            |                        |        |           |                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-----|------------|------------------------|--------|-----------|--------------------|
|                                                 | (наименование показателя) <sup>1</sup>                        | (наименование показателя) <sup>1</sup>                                                                 | (наименование показателя) <sup>1</sup>        | (наименование показателя) <sup>1</sup> | X                           | Y                                                                                                                                   | наличие или отсутствие                     | сведения |     | заключение | наличие или отсутствие | допуск | отказание | причина отклонения |
|                                                 |                                                               |                                                                                                        |                                               |                                        |                             |                                                                                                                                     |                                            | по       | о   |            |                        |        |           |                    |
| 1                                               | 2                                                             | 3                                                                                                      | 4                                             | 5                                      | 6                           | 7                                                                                                                                   | 8                                          | 9        | 10  | 11         | 12                     | 13     | 14        |                    |
| 8010120 99 0 БЭМ/А/Б/0001                       | не указано                                                    | исключается из исследования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов | не указано                                    | очень                                  | X                           | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования                                   | Проект                                     | 100      | 99  | 10         |                        |        |           |                    |
| 8010120 99 0 БЭМ/А/0001                         | адаптированная образовательная программа                      | образуется с ограниченными возможностями здоровья                                                      | не указано                                    | очень                                  | X                           | Наполняемость основной общеобразовательной программы основного общего образования (по результатам мониторинга качества образования) | Проект                                     | 100      | 100 | 0          |                        |        |           |                    |
| 8010120 99 0 БЭМ/А/Б/0001                       | адаптированная образовательная программа                      | адаптированная образовательная программа                                                               | продолжение обучения по основному образованию | очень                                  | X                           | Доля обучающихся, обучающихся на русском языке в основной общеобразовательной программе основного общего образования                | Проект                                     | 95       | 95  | 10         |                        |        |           |                    |
| 8021110 99 0 БЭМ/Б/С/0001                       | не указано                                                    | дети-инвалиды                                                                                          | не указано                                    | очень                                  | X                           | Доля обучающихся, обучающихся на русском языке в основной общеобразовательной программе основного общего образования                | Проект                                     | 100      | 100 | 10         |                        |        |           |                    |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

[illegible]





# Раздел I

Код базовой работы  
(коды базовых работ)

Код базовой работы  
(коды базовых работ)

Код базовой работы  
(коды базовых работ)

Код базовой работы  
(коды базовых работ)

[illegible]

Код базовой работы  
(коды базовых работ)

[illegible]

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

